



Durée

2.5 jour(s) / 17h



Lieux / dates

Du 04/07/2024 au 11/07/2024 > Doué-en-Anjou

Responsables de stage :

Antoine CUEGNIET

Contacts :

Nathalie THOMAS

Du 25/04/2025 au 30/04/2025 > Clisson

Responsables de stage :

Florent BANCTEL

Contacts :

Elise GALIENNE

Contact - Inscription

Accéder au formulaire en scannant ce QRcode



FORMATION

Raisonner l'entretien du sol : alternatives au désherbage chimique - Formation démarche de transition



Objectifs

- Piloter la gestion des inter-rangs et des cavaillons en cohérence avec ses objectifs de production
- Choisir les outils les plus adaptés
- Etablir son itinéraire technique et estimer les temps de travaux



Pré-requis

- Aucun



Contenu

- Impacts du travail du sol sur les rendements et la fertilité, état des lieux et observations à réaliser avant de se lancer
Description des différents matériels de travail du cavaillon et de l'inter-rang, démonstrations et réglages sur le terrain
Présentation d'autres techniques de maîtrise de l'herbe sous le cavaillon
Impact économique du passage au travail du sol : simulations économiques du au(x) changement(s) de pratique(s)



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, méthodologiques, pratiques et échanges.
- Visites d'exploitations, pratique de réglages en situation, observation de sol et profil racinaire.
- Témoignages de vignerons



Méthodes d'évaluation

- En début de formation : tour de table des attentes et des acquis.
- En cours de formation : réalisation d'un set pédagogique.
- En fin de formation collective : définition d'une problématique en lien avec la thématique de la formation à étudier lors de l'accompagnement individualisé.



Modalités pratiques

* Le suivi d'une formation labellisée "Ecophyto par Vivea" (soit 2x7 h ou 14 h minimum), dans les 3 années précédant le renouvellement du Certiphyto Décideur entreprise non soumise à agrément avec

complément d'un module court à distance, permet le renouvellement du Certiphyto.

2 jours en collectif + 1 visite d'accompagnement individualisé

