



# MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction régionale de l'alimentation,  
de l'agriculture et de la forêt  
des Pays de la Loire

---



**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# AAP 2021 GIEE-30 000

Webinaire « agroécologie et reconception de systèmes »

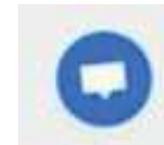
<https://draaf.pays-de-la-loire.agriculture.gouv.fr/Lancement-de-l-Appel-a-Projets,1256>



# Sommaire

1. La reconception du système de culture, *Innocent Pambou, CAPdL*
2. Témoignage de *Maureen De Mey, CIVAM AD49*
3. Questions
4. Contribution des sciences sociales, *Tony Demeurant, DRAAF*
5. Témoignage d'*Anaïs Gaborit, LPO*
6. Témoignage de *Thierry Gain, APAD*
7. Questions

**Et quelques  
informations sur  
le déroulement du  
webinaire avant  
de commencer !**



# Webinaire Agroécologie et Re-conception et Système

TERRES d'**a**VENIR

**a**GRICULTURES  
& TERRITOIRES  
CHAMBRE D'AGRICULTURE  
PAYS DE LA LOIRE

29/01/2021  
Innocent PAMBOU



- **Définition et concept**
- **Démarche générale**

# Notion de SdC

---



**Ensemble des modalités techniques** mises en œuvre **sur des parcelles** traitées de manière identique, **défini par une succession de cultures**, où **chaque culture est conçue comme « une combinaison logique et ordonnée de techniques** qui permettent de contrôler le milieu pour en tirer une production donnée » (Sébillotte et Soler, 1990)



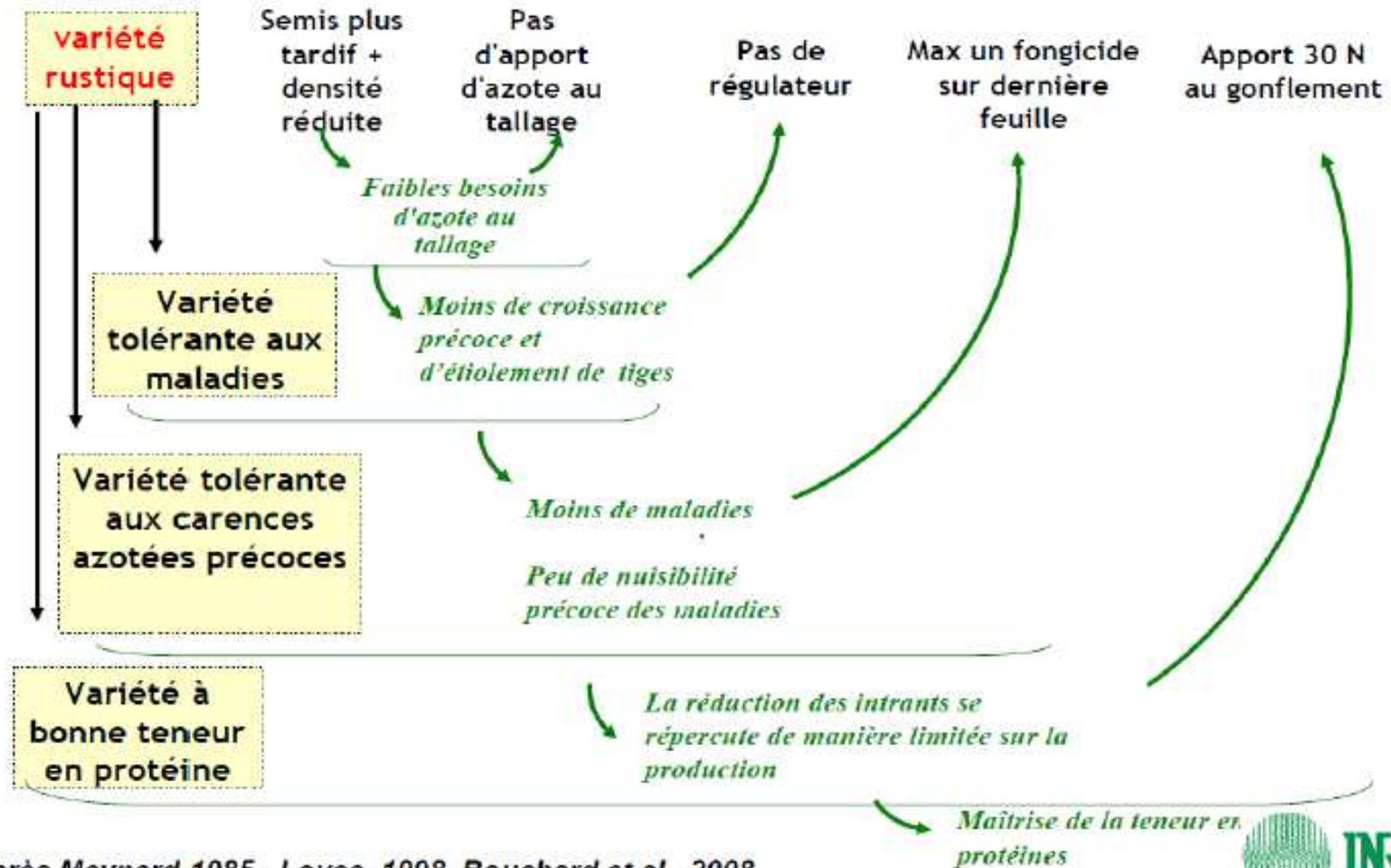
Prévenir plutôt que guérir  
Se protéger de...plutôt que Lutter contre...

# 1<sup>er</sup> Levier



Principes	Effet sur :
Diversifier familles et espèces dans la rotation – vérifier les délais de retour – associations d'espèces	Maladies, ravageurs, adventices, fertilité chimique du sol
Introduire au moins une légumineuse dans la rotation	Azote, énergie
Planter au moins une année sur 3 une culture à grain(e)s qui restitue les pailles	Fertilité du sol
Planter au moins une année sur 3 une culture de printemps (interculture longue)	Adventices
Faire suivre les légumineuses par des cultures d'hiver exigeantes en azote ou à défaut par une culture intermédiaire	Azote, énergie
Alterner les cultures exigeantes en PK avec des cultures peu exigeantes	Fertilité chimique du sol

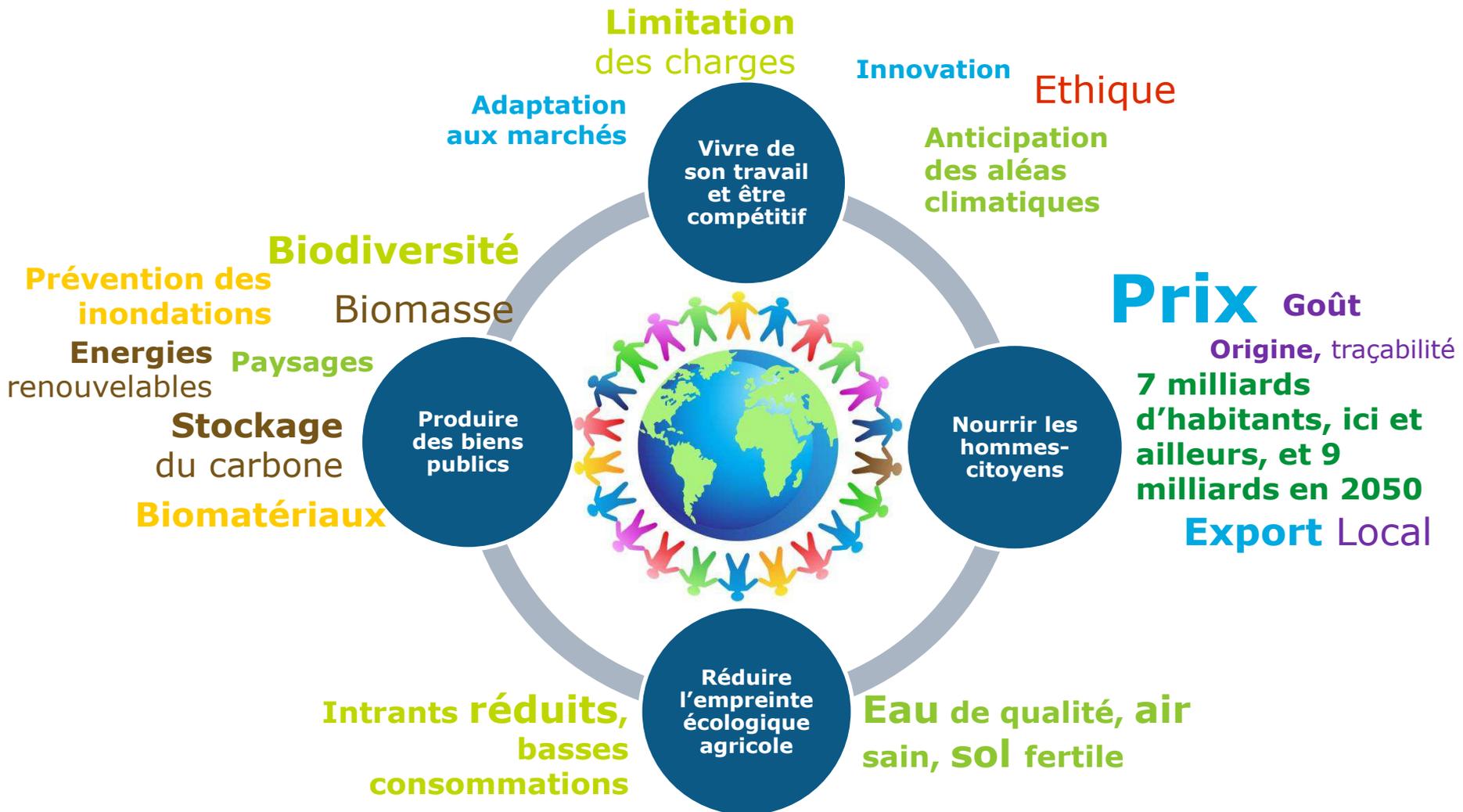
# 2<sup>ème</sup> levier – ITK des cultures



D'après Meynard 1985, Loyce, 1998, Bouchard et al., 2008



# Les enjeux de la durabilité



# Une définition française

---



## LA LOI D'AVENIR POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET LA FORÊT de A à Z

---

# A

## gro-écologie



Ensemble de pratiques agricoles privilégiant l'autonomie des exploitations agricoles et l'amélioration de leur compétitivité en maintenant ou en augmentant la rentabilité économique, en améliorant la valeur ajoutée des productions et en réduisant la consommation d'énergie, d'eau, d'engrais, de produits phytosanitaires et de médicaments vétérinaires en particulier les antibiotiques.



# Agro-écologie(s)

Mouvement(s)

Discipline(s)  
scientifique(s)

Pratique(s)

Environnementalismes

Développement rural

Agriculture durable

Approche à la parcelle

Ecologie de  
l'agroécosystème

Ecologie du système  
alimentaire

Catalogues de techniques

Systèmes de production  
interpellant l'exploitation  
et/ou  
le territoire

# L'agro-écologie, une vision englobante de l'agronomie



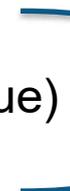
Les 3 objets de l'agronome -Sebillotte :

- La parcelle (ITK et rotation)
- L'agriculteur (ESR, D Do Pe, ect...)



Echelle prioritaire de  
travail des groupes  
30 000

- Le territoire (environnement socio-économique, impact climatique)



Echelle  
complémentaire des  
groupes GIEE

# Notion de Re-conception de Système

---



**Re-concevoir un Système de culture c'est changer d'échelle pour inscrire le champ cultivé au cœur d'un ensemble plus vaste pour prendre en compte toutes les enjeux (agronomiques, économiques, environnementaux, sanitaires, réglementaires, territoriaux et climatiques) en fonction des atouts et contraintes de chaque système.**



Réfléchir en terme de Re-conception exige de changer de paradigme aussi bien pour l'agriculteur qui met en œuvre que pour le conseiller qui accompagne

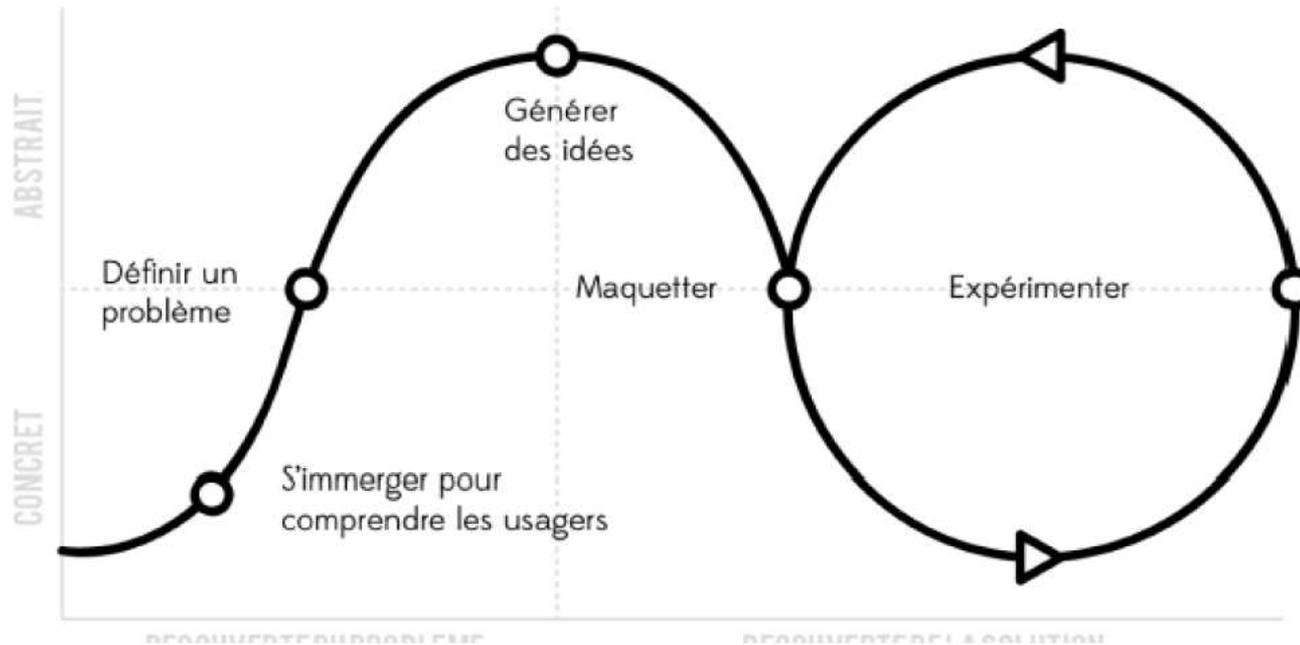


Re-concevoir un SdC, c'est donc faire du « sur mesure » plutôt que du « prêt à porter » grâce à une vision englobante de l'agronomie

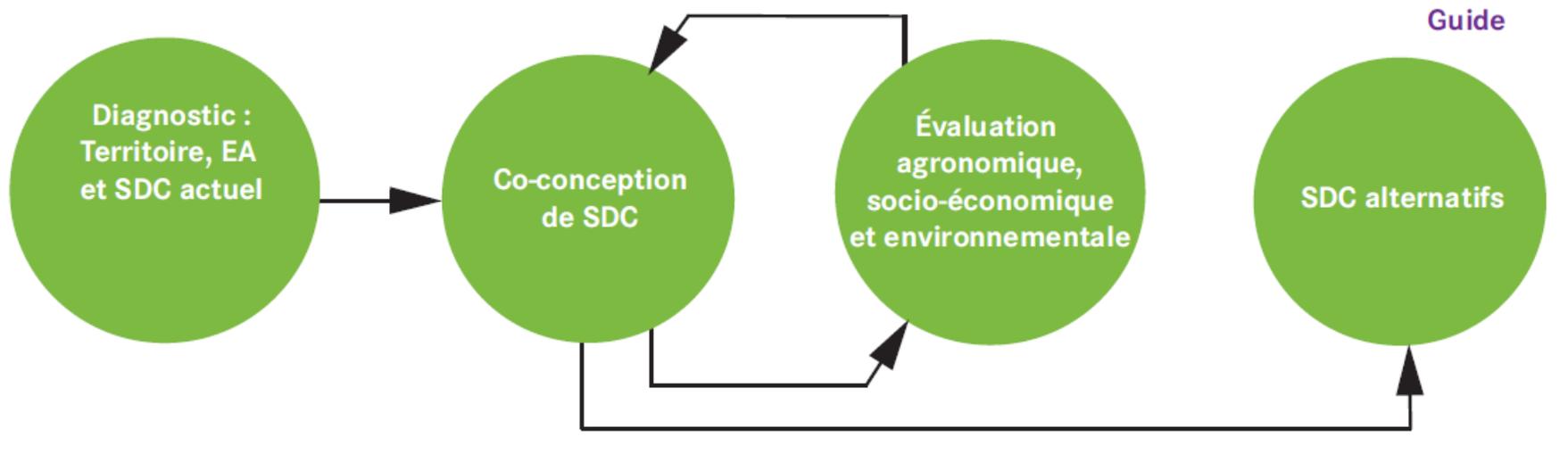
# Une méthode pour re-concevoir les systèmes



Une démarche en 5 étape :



# Une démarche en 4 phases



**Chantiers prioritaires**

---

**Priorités de l'exploitant**

**Milieu (sol/climat)**



**Main d'œuvre**

<b>Successions de cultures</b>	
<b>Succession 1</b>	<b>Succession 2</b>
% sur l'EA :	% sur l'EA :
Cultures :	Cultures :

**Enjeux locaux**

**Résume les atouts/contraintes du contexte dans lequel s'insère le système de culture**

**Equipement/m**

% sur l'EA :	% sur l'EA :
Cultures :	Cultures :
Mode d'implantation majoritaire : labour/TCS/semis direct	Mode d'implantation majoritaire : labour/TCS/semis direct

**Ennemis des cultures**

**Localisation des parcelles**

**Système de production**

**Environnement technico-économique**



---

## PLACE AUX TEMOIGNAGES



## L'agroécologie et la reconception de système

Exemple concret avec un groupe de polyculteurs éleveurs  
engagés dans Ecophyto 30 000

CIVAM Agriculture Durable 49

# A. Un groupe de polyculteurs-éleveurs



## 10 fermes d'élevage

5 en bovins viande, 3 en bovins lait  
et 2 couplant bovins lait et viande  
6 fermes en bio et 4 en conventionnel

**engagées dans Ecophyto 30000  
depuis mi-2018**

# A. Un groupe de polyculteurs-éleveurs



## 10 fermes d'élevage

5 en bovins viande, 3 en bovins lait  
et 2 couplant bovins lait et viande  
6 fermes en bio et 4 en conventionnel

**engagées dans Ecophyto 30000  
depuis mi-2018**



**Le projet de groupe** : bien vivre de son métier tout en préservant l'environnement



**Comment ?** Construire ou consolider un système herbager à bas niveau d'intrants :

- ✓ Des prairies graminées / légumineuses
- ✓ Des cultures, conduites en rotation avec l'herbe et en minimisant le recours aux pesticides  
(Cultures principalement destinées à l'alimentation des animaux : mélanges céréales / protéagineux, maïs fourrager, betteraves fourragères, céréales)

**Autres thématiques abordées** : améliorer

- l'autonomie alimentaire du troupeau
- l'efficacité économique
- la satisfaction au travail



Lors d'une journée collective  
sur les systèmes de cultures  
économiques en intrants

Lors d'une journée collective  
sur l'implantation des prairies





## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?

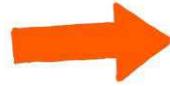
« Les rencontres du groupe sont très chaleureuses. J'y côtoie des agriculteurs et agricultrices expérimentés, chacun témoigne de ses expériences, y compris de ses échecs, ce qui est précieux. Cela permet des changements concrets sur nos fermes ! »

## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?



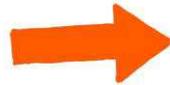
### ACCOMPAGNER

Prescrire  
des techniques



SOUTENIR le changement  
du groupe et des individus  
CHEMINER AVEC

Tirer sur la pousse de riz  
Regarder pousser le riz



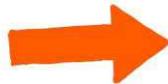
Biner, sarcler  
autour de la pousse de riz  
pour faciliter sa pousse



## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?

### ACCOMPAGNER

Prescrire  
des techniques



SOUTENIR le changement  
du groupe et des individus  
CHEMINER AVEC

Tirer sur la pousse de riz  
Regarder pousser le riz



Biner, sarcler  
autour de la pousse de riz  
pour faciliter sa pousse

### Quelques ingrédients indispensables

#### Créer un cadre...

Convivialité / interconnaissance  
Bienveillance / sincérité  
Valorisation des expériences  
Alternance de réflexion individuelle  
et d'échanges collectifs



#### ... qui permet le changement

Partager ses réussites et difficultés  
Trouver ses solutions  
Oser évoluer sur sa ferme

## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?



### 1. Des rencontres avec plusieurs agriculteurs (dans le groupe ou hors du groupe) ayant mis en place des systèmes à bas niveau d'intrants / sans pesticide

Avec :



Une présentation par l'agriculteur de son système de production et de son cheminement vers l'agro-écologie



Une description détaillée de son système de cultures : rotation et itinéraires techniques



Des visites de terrain pour observer les cultures, la pression adventice, le sol...

## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?



### Exemple chez un éleveur de bovins lait : système de production et cheminement

#### PARCELLAIRE

**81 ha de SAU**

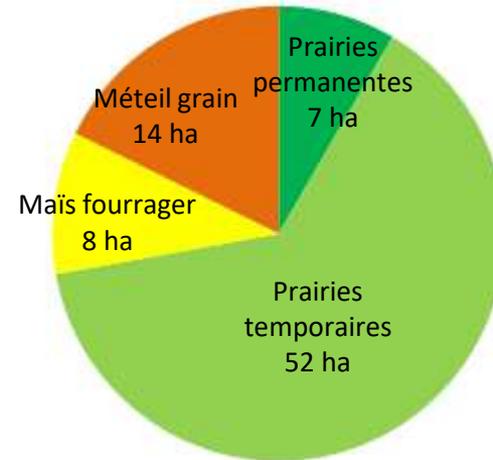
60 ha autour des bâtiments  
19,5ha drainés

#### TROUPEAU

**60 vaches laitières**

Montbéliardes et Jersiaises

#### ASSOLEMENT



**72% d'herbe**  
**82% de fourrages**

**+ 15,5 ha de cultures intermédiaires :**

- 6 ha de méteils ensilage
- 4 ha de colza – trèfles – avoine
- 5,5 ha de vesce – trèfles – avoine

## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?

### Exemple chez un éleveur de bovins lait : système de production et cheminement

#### PARCELLAIRE

**81 ha de SAU**

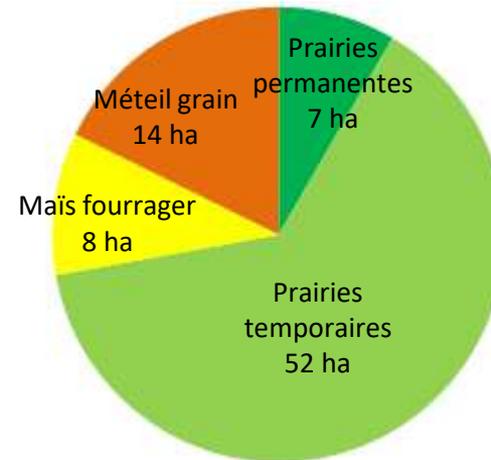
60 ha autour des bâtiments  
19,5ha drainés

#### TROUPEAU

**60 vaches laitières**

Montbéliardes et Jersiaises

#### ASSOLEMENT



**72% d'herbe  
82% de fourrages**

#### GRANDES ETAPES vers l'agroécologie

**1991** : installation de Jean-Paul – 26ha, 80000 L de lait, lapins de chair

**1995** : début de la transition vers l'agro-écologie

- Développement des surfaces en herbe
- Arrêt du blé en pur et introduction de méteils
- Entretien (10km) et plantation (2km) de haies

→ Réduction des engrais chimiques et des pesticides

**2010** : début de la conversion à l'agriculture bio

**2018** : Sophie démarre la transformation du lait

**+ 15,5 ha de cultures intermédiaires :**

- 6 ha de méteils ensilage
- 4 ha de colza – trèfles – avoine
- 5,5 ha de vesce – trèfles – avoine

## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?

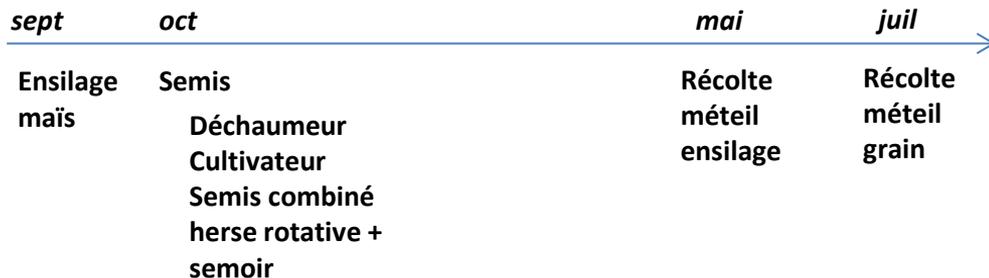


### Exemple chez un éleveur de bovins lait : description du système de culture

#### ROTATION

**Prairie** (5-6 ans) semée au printemps sous couvert d'avoine de printemps / **Maïs** / **Méteil grain** / **Couvert intermédiaire**

#### ITINÉRAIRE TECHNIQUE sur un mélange céréale-protéagineux



## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?



### 2. Depuis 2020 : « je teste, je témoigne »

#### Je teste, je témoigne

Prénom NOM

Ce que j'ai testé

Le « pourquoi » : ce qui m'a motivé pour mettre en place cette pratique / ce que je recherchais

Le « comment » : mon itinéraire technique (précédent, préparation du sol, dates et doses de semis, travail du sol, récolte...) ou autres

Mes observations et résultats (rendement, valeur...)

Mes réussites / points de vigilance, difficultés...

#### Exemples d'essais en 2020

- ✓ Maïs fourrager associé à du pois lablab
- ✓ Betteraves fourragères plantées en mini-mottes
- ✓ Mélange de moha-trèfle sursemé dans une prairie
- ✓ Colza fourrager en interculture

**Un retour de chaque agriculteur.trice  
en groupe, avec des photos**

# Exemples de photos transmises par les agriculteurs

Maïs et pois lablab  
en culture, et  
résultats  
d'analyses de la  
valeur alimentaire



**RAPPORT D'ANALYSE** Date de prélèvement : 17/09/2020  
**VALEUR ALIMENTAIRE** Date de récolte : 09/09/2020  
**D'UN ENsilAGE DE MAÏS** Date d'analyse : 01/10/2020  
Code Client : 00913882

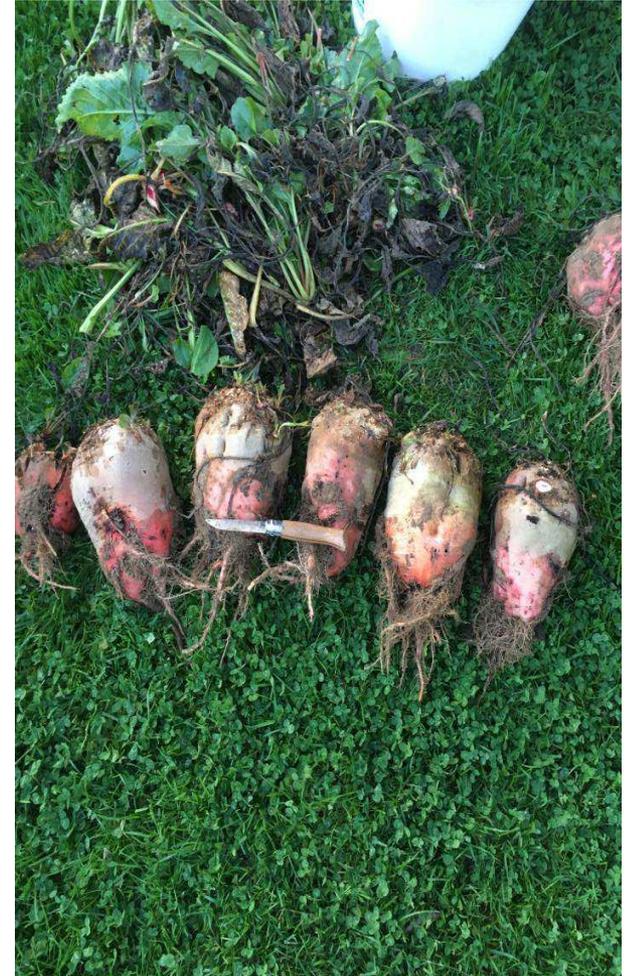
ADMINISTRATION / TITRES : AGRICULTEUR / ELEVEUR / RAISON SOCIAL  
TIERS - AGRANS : PICAUD JEAN-PAUL  
Région / Dept : LA HAUTE NORMandie  
NOM DU CLIENT (S) : LEPELLETIER R (SEENOVA)  
NUMERO DE CLIENT (S) : 48271184 48370 ST CLEMENT DE LA PLACE  
CUI / NATURE DE L'ESLAGE : GRAND SILO AVEC LABLAB BIO

NOUVEAU PARCELLE / SILO : GRAND SILO AVEC LABLAB BIO  
Date de semis : 21/05/2020 Date d'ouverture du silo :  
Variété commerciale : Commentaire :  
Variété commerciale 2 : Plante(s) botaniques :  
Date de récolte : 17/09/2020 Etat actuel du maïs : Vert

**RÉSULTATS DES ANALYSES**

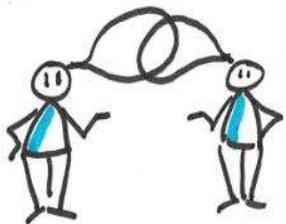
PARAMÈRE ANALYSE	METHODE	RESULTAT	UNITE	APPLICATIO	REFERENCE Normande
<b>ANALYSES CONSTITUTIVES PRINCIPALES</b>					
MS Matière sèche	484 g/kg en a 80°C	36,6	% Tot		
MM Matière minérale	à l'origine	38	g/kg MS		
MO Matière organique	à l'origine	982	g/kg MS		
MAV Matière azotée totale	à l'origine	75	g/kg MS		
CE Cellulose	à l'origine	190	g/kg MS		
AM Amidon	à l'origine	295	g/kg MS		
DCD Densité de cellulose	à l'origine	70,1	%		
MSV Matière sèche volatile	à l'origine	19,8	g/kg MS		
<b>PAROIR CELLULOSES/FIBRES</b>					
NDF	à l'origine	442	g/kg MS		
ADF	à l'origine	334	g/kg MS		
ADL	à l'origine	28	g/kg MS		
<b>ANALYSES MINÉRALES - ÉLÉMENTS MAJEURS</b>					
P	à l'origine		g/kg MS		
Ca	à l'origine		g/kg MS		
Mg	à l'origine		g/kg MS		
K	à l'origine		g/kg MS		
Na	à l'origine		g/kg MS		
<b>ANALYSES MINÉRALES - OLIGO-ÉLÉMENTS</b>					
Cu	à l'origine		mg/kg MS		
Zn	à l'origine		mg/kg MS		
Mn	à l'origine		mg/kg MS		
Fe	à l'origine		mg/kg MS		
S	à l'origine		mg/kg MS		
Al	à l'origine		mg/kg MS		

L'ANALYSE AGRICOLE NORMANDE - CR 0266 - 80000 SAINT-LO CEDEX  
Tél. 02 33 34 34 34 - Email : analyse@normandie-agricole.fr - Site : www.normandie-agricole.fr  
L'entreprise agréée par le Ministère de l'Agriculture est : BPT - www.bpt.fr



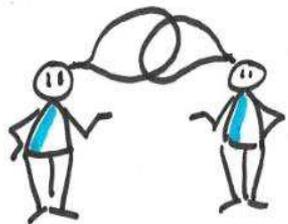
Betteraves  
fourragères  
après la  
récolte

## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?



**3. A la fin de chaque journée de groupe, des temps de projection :  
« Chez moi, voici ce que j'aimerais mettre en place... »**

## B. Reconcevoir le système de cultures : quelles méthodes pour ce groupe ?

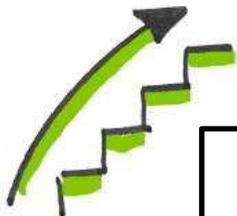


**3. A la fin de chaque journée de groupe, des temps de projection :  
« Chez moi, voici ce que j'aimerais mettre en place... »**

**Pour passer de l'observation au plan d'action**

*Exemple de bilan de journée d'un éleveur du groupe*

- Sécuriser mon système. Il est aujourd'hui rémunérateur mais sensible aux prix du lait et aux aléas climatiques. Pour cela :
  - Diminuer le maïs et augmenter les méteils.
  - Diminuer le nombre d'animaux pour réduire le chargement (qui est aujourd'hui de 1,5 UGB/ha SFP)
  - Choisir une flore prairiale adaptée aux sécheresses récurrentes.
- Diminuer voire arrêter les fongicides. Pas encore prêt à arrêter les herbicides. L'intégration de méteils permettra de réduire l'IFT.
- Semer des prairies sous couvert de méteils ?



## C. Exemples d'évolutions chez des éleveurs.euses du groupe



Accroissement des surfaces en herbe



Introduction de mélanges d'espèces (céréales / protéagineux)



Semis de prairies sous couvert



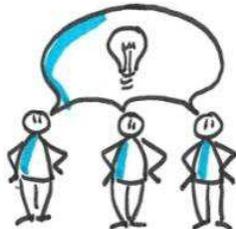
Remplacement du désherbage chimique par du binage sur le maïs



# Du système de cultures au système de production

Ecophyto 30000 : suivi d'indicateurs à l'échelle du système de production

- ✓ **Techniques** (% herbe/SFP, UGB/ha SFP, autonomie en fourrages et en concentrés...)
- ✓ **Économiques** : résultat courant / UTH, VA/PA
- ✓ **Sociaux** : nombre de jours non travaillés, satisfaction au travail
- ✓ **Environnementaux** : IFT



Groupe CIVAM AD 49 : un temps de rencontre annuel pour partager et échanger sur ces indicateurs et identifier, par l'échange, des pistes d'évolution vers plus de durabilité



**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **WEBINAIRE AAP 2021 GIEE-30 000**

Agroécologie et reconception de systèmes  
Contribution des sciences sociales

## Pour introduire la controverse...

↓

### Le budget 2021 ouvre une brèche pour le «greenwashing» agricole

PAR AMÉLIE POINSSOT

ARTICLE PUBLIÉ LE VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2020

**A l'instar de la notion de développement durable, l'agroécologie ne peut-elle pas souffrir d'être un concept « mou »... ?**

# L'agroécologie, une première représentation utilitariste...

## Qu'est-ce que l'agroécologie ?

L'agroécologie est une façon de concevoir des systèmes de production qui s'appuient sur les fonctionnalités offertes par les écosystèmes. Elle les amplifie tout en visant à diminuer les pressions sur l'environnement et à **préserver les ressources naturelles**.

Elle implique le recours à un ensemble de techniques qui considèrent l'exploitation agricole dans son ensemble. C'est grâce à cette approche systémique que **les résultats techniques et économiques peuvent être maintenus ou améliorés tout en améliorant les performances environnementales**.

L'agroécologie réintroduit de la **diversité** dans les systèmes de production agricole et restaure une mosaïque paysagère diversifiée (ex : diversification des cultures et allongement des rotations, implantation d'infrastructures agroécologiques...) et le rôle de la biodiversité comme facteur de production est renforcé, voire restauré.

L'agroécologie révisé les systèmes de production en profondeur : nous sommes dans le domaine de la **reconception des systèmes de production**.

Les dynamiques des eaux, les cycles bio-géochimiques, les épidémies ou les pullulations de ravageurs sont liés à des échelles plus vastes que celles des parcelles cultivées. Aussi, le passage à l'agroécologie doit aussi être pensé à l'échelle des territoires. L'agroécologie s'applique à deux niveaux d'organisation : la parcelle agricole et le territoire, qui doivent être intégrés de façon cohérente.

## Le système de production, un espace défini par les agroécosystèmes

Les agroécosystèmes sont des écosystèmes cultivés, correspondant généralement à l'unité spatiale qu'est l'exploitation agricole et dont les fonctions écosystémiques sont valorisées par l'Homme sous forme de biens agricoles et de services. Il est ainsi co-produit par la nature et l'Homme.

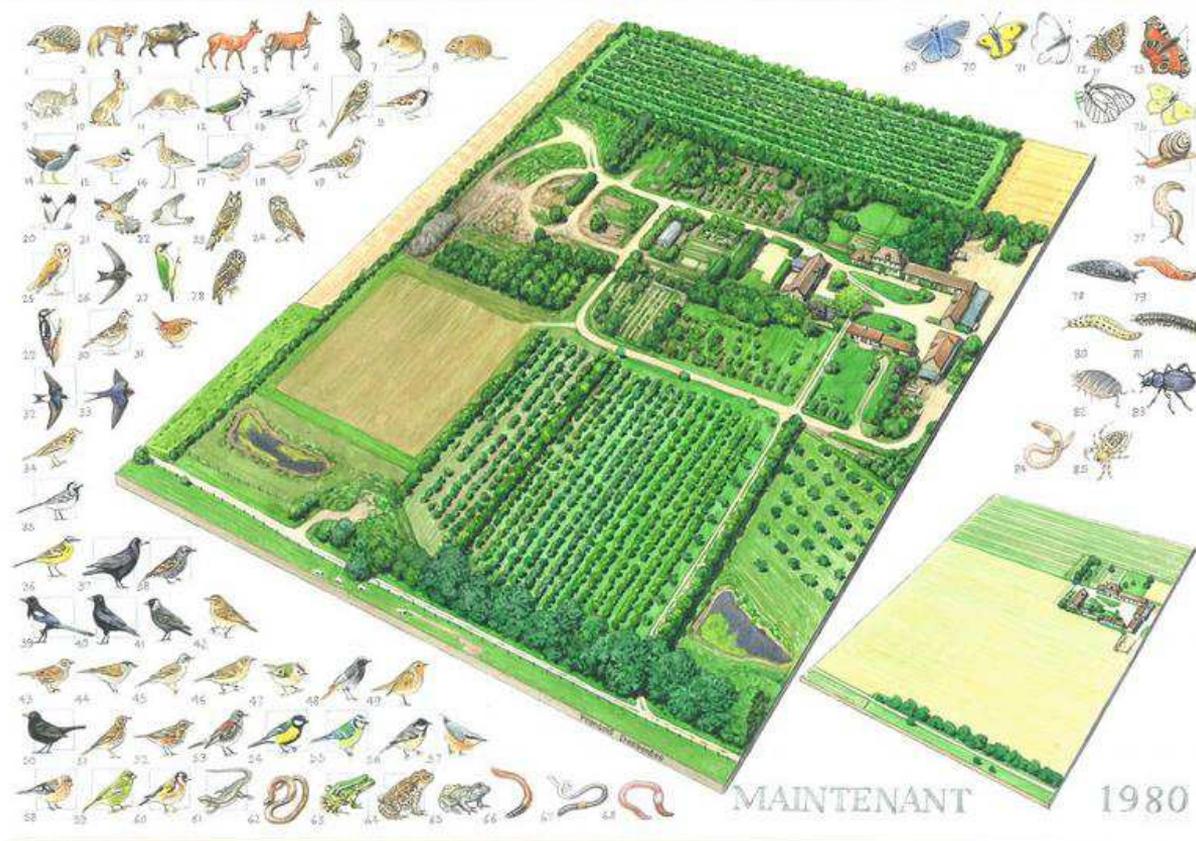
# Un exemple simple de reconception à l'échelle de l'agroécosystème



<https://www.fermedesruelles.com/lagreecologie/>

Ouest France, édition du 12 janvier 2021

# Un exemple simple de reconception à l'échelle de l'agroécosystème



Ce croquis montre l'évolution naturelle du site entre l'année 1980 et maintenant : comme quoi, la nature a du répondant ! Les espèces encadrées étaient présentes sur la ferme en 1980, toutes les autres sont revenues depuis.

# L'agroécologie, une première représentation utilitariste... ... qui s'avère pourtant multiscale !

## Code rural et de la pêche maritime, Articles L1

II.-Les politiques publiques visent à promouvoir et à pérenniser les systèmes de production agroécologiques, dont le mode de production biologique, qui combinent performance économique, sociale, notamment à travers un haut niveau de protection sociale, environnementale et sanitaire.

Ces systèmes privilégient l'autonomie des exploitations agricoles et l'amélioration de leur compétitivité, en maintenant ou en augmentant la rentabilité économique, en améliorant la valeur ajoutée des productions et en réduisant la consommation d'énergie, d'eau, d'engrais, de produits phytopharmaceutiques et de médicaments vétérinaires, en particulier les antibiotiques. Ils sont fondés sur les interactions biologiques et l'utilisation des services écosystémiques et des potentiels offerts par les ressources naturelles, en particulier les ressources en eau, la biodiversité, la photosynthèse, les sols et l'air, en maintenant leur capacité de renouvellement du point de vue qualitatif et quantitatif. Ils contribuent à l'atténuation et à l'adaptation aux effets du changement climatique.

L'Etat encourage le recours par les agriculteurs à des pratiques et à des systèmes de cultures innovants dans une démarche agroécologique. A ce titre, il soutient les acteurs professionnels dans le développement des solutions de biocontrôle et veille à ce que les processus d'évaluation et d'autorisation de mise sur le marché de ces produits soient accélérés.

L'Etat facilite les interactions entre sciences sociales et sciences agronomiques pour faciliter la production, le transfert et la mutualisation de connaissances, y compris sur les matériels agricoles, nécessaires à la transition vers des modèles agroécologiques, en s'appuyant notamment sur les réseaux associatifs ou coopératifs.

Source : [legifrance.gouv.fr](http://legifrance.gouv.fr)

Version actualisée au 1<sup>er</sup> janvier 2021

# Un agroécosystème interdépendant d'autres systèmes... avec ses interactions au monde...

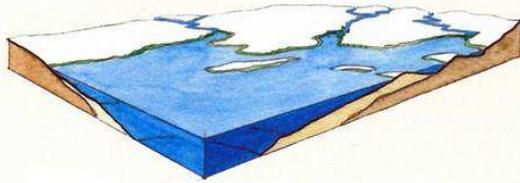
- avec le territoire (paysages, environnement, aménagement)
  - avec les acteurs de la filière (du champ à l'assiette)
  - avec la société (sociologie, anthropologie)

Reconcevoir le système, c'est donc aussi s'interroger  
sur le modèle agricole

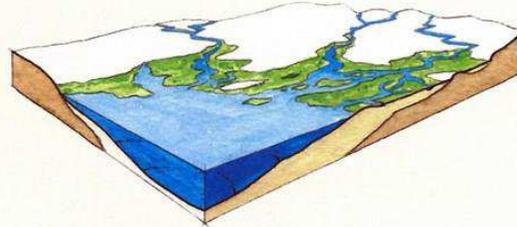
# Un agroécosystème interdépendant d'autres systèmes...

## L'agriculture, une construction sociale..

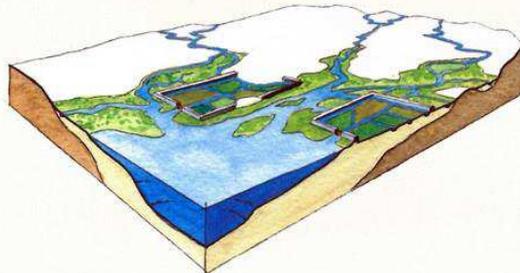
1 : golfe du Poitou



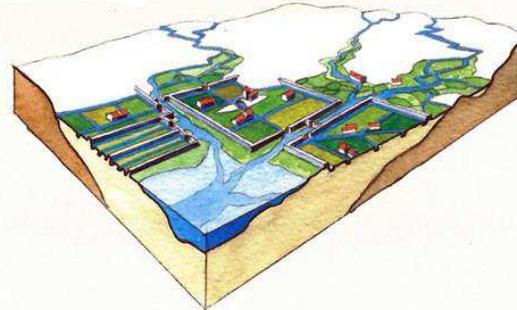
2 : XII<sup>e</sup> siècle



3 : XVII<sup>e</sup> siècle



4 : aujourd'hui



# L'agroécosystème, le « champ » conceptuel le plus facile à évaluer

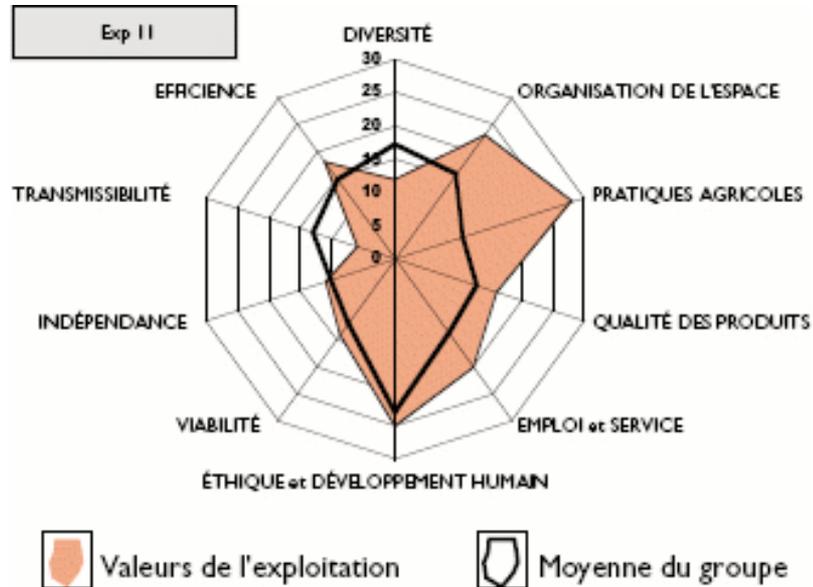
Figure 2 : Niveaux de transition agroécologique (*adapté selon Gliessman, 2010 et 2016*)

	Niveaux	Echelle	Stratégie de transition agroécologique
1	<b>Efficienc</b> e	Exploitation	Améliorer l'efficacité des pratiques conventionnelles pour réduire l'utilisation des intrants en agriculture et élevage.
2	<b>Substitution</b>	Exploitation	Substituer les pratiques et les intrants conventionnels par des pratiques alternatives.
3	<b>Reconception</b>	Exploitation, région	Reconcevoir les agroécosystèmes sur la base de processus écologiques.
4	<b>Durabilité des systèmes alimentaires</b>	Local, régional, national	Nouvelle culture et économie de la durabilité avec une intégration aux systèmes alimentaires, y compris à la consommation.
5	<b>Système alimentaire global durable</b>	Monde	Changement des systèmes de croyance, de valeurs et d'éthique. Système alimentaire global durable.

Philippe Cousinié, animateur national réseau « Agronomie-Ecophyto »

# Une illustration concrète de la nécessité de penser système

## le modèle de diagnostic IDEA



# Des ruptures déterminantes pour faire transition en agroécologie\*

Une rupture cognitive : changer notre rapport au savoir face à la nature et la relation homme-nature

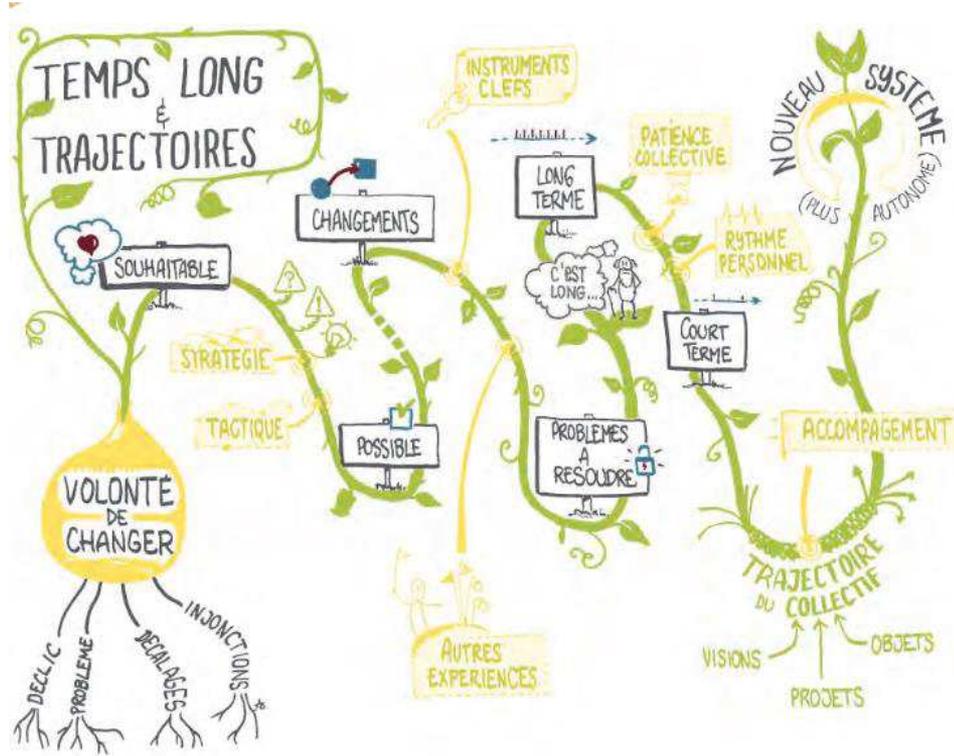
Une rupture épistémologique : penser le monde complexe en s'affranchissant d'une pensée « réductionniste » (cf le toute chose égale par ailleurs)

Une rupture éthique : faire évoluer nos choix, nos décisions individuelles et collectives

Une rupture anthropologique : passer de l'homo-oeconomicus à l'homo durabilis

\*Les ruptures essentielles pour réussir la transition agroécologique, <https://www.agrobiosciences.org/>  
Philippe Cousinié, animateur national du réseau thématique « Agronomie-Ecophtyo » de la DGER

# Et en creux, l'intérêt du collectif dans de tels changements...



[http://www.cuma.fr/sites/default/files/cap\\_vert\\_-\\_vivre\\_et\\_accompagner\\_la\\_transition\\_agroecologique\\_en\\_collectif\\_-\\_mai\\_2017\\_web.pdf](http://www.cuma.fr/sites/default/files/cap_vert_-_vivre_et_accompagner_la_transition_agroecologique_en_collectif_-_mai_2017_web.pdf)

## Conclusions...

La reconception peut s'entendre à plusieurs échelles

L'analyse systémique est indispensable a minima à l'échelle de l'agroécosystème

La combinaison de leviers agronomiques n'est pas la condition sine qua none pour qu'un projet soit en « reconception »

La question du modèle agricole de demain peut être posée dans une logique de reconception, à condition d'en faire un projet dans le cadre d'un dépôt en GIEE

# Accompagner les agriculteurs à développer des systèmes agricoles viables et générateurs de biodiversité

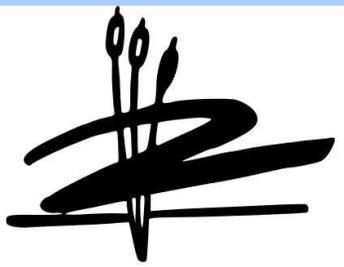
Gens du Marais et d'Ailleurs

*29 janvier 2021*



**CRAPAL**  
Conservatoire des Races Animales  
en Pays de la Loire



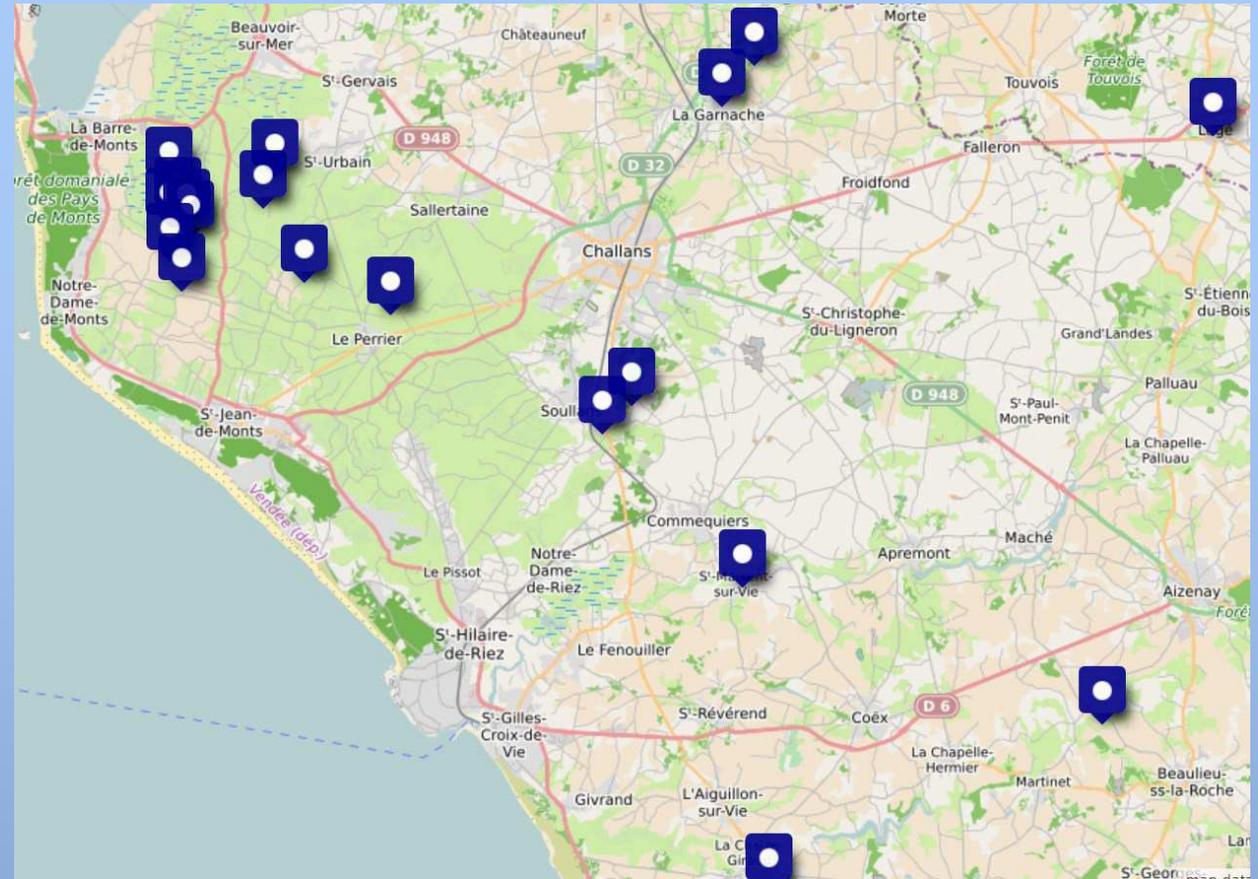


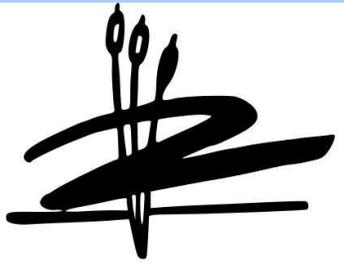
Gens du Marais et d'ailleurs  
association loi 1901

# Gens du Marais et d'Ailleurs

Présentation

- Association créée en 2013
- 11 producteurs inscrits au sein du GIEE
- Productions représentées : élevage bovins allaitants, élevage Porcins, chèvres laitières, grandes cultures (boulangerie, brasserie), poules pondeuses, maraichage
- Races locales
- Vente directe et transformation





Gens du Marais et d'ailleurs  
association loi 1901

# Gens du Marais et d'Ailleurs

Territoire

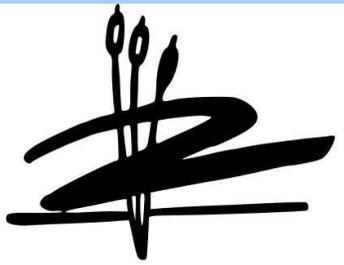


*Crédit photo : Julien Sudraud*

- Un territoire composé essentiellement de **Prairies naturelles Humides**
- Une **biodiversité sauvage** caractéristiques avec des espèces sauvages liées aux milieux humides. Ex : Barges à Queue Noire
- Un **secteur touristique**



*Crédit photo : Jean Marc Rabiller*



Gens du Marais et d'ailleurs  
association loi 1901

# Gens du Marais et d'Ailleurs

## Valeurs

- Implication auprès des acteurs locaux (association de consommateurs, association de protection de la Nature, etc)
- Aide à l'installation
- Protection de la nature



Crédit photo : Marcos Sampaio



AGIR pour la  
**BIODIVERSITÉ**  
VENDÉE



collectif **COURT CIRCUIT**  
Nord ouest Vendée

**CRAPAL**  
Conservatoire des Races Animales  
en Pays de la Loire



**biocoop**

Biocoop Maraichine

**biocoop**

Grain de Sel  
Les Dunes



# Gens du Marais et d'Ailleurs

Accompagner les agriculteurs à développer des systèmes agricoles viables et générateurs de biodiversité

## **Action 1 : Protéger et augmenter la biodiversité sauvage présente sur les exploitations agricoles en développant des Infrastructures Agroécologiques**

- Une journée de formation pour présenter le contexte d'érosion de la biodiversité, la place de l'agriculture, l'intérêt de réaliser un état des lieux/dialogue autour de la biodiversité
- Dialogues Permanents pour la Nature dans les fermes
- Le groupe sera amené à se retrouver une fois par an pour présentation des résultats des dialogues et échanges sur les changements de pratiques souhaité
- Des temps d'échanges spécifiques sous forme de formations thématiques qui permettront d'accompagnement techniquement les agriculteurs dans l'acquisition de nouvelles compétences



# Gens du Marais et d'Ailleurs

Accompagner les agriculteurs à développer des systèmes agricoles viables et générateurs de biodiversité

- **Action 2 : Diffuser les résultats issus des fermes du GIEE / Construire une méthodologie présentant les différents outils d'accompagnement du groupe : diagnostics, formation, support de valorisation des résultats auprès des consommateurs et acteurs économique**
- fiche descriptive de la méthode, de guides d'enquêtes par production (élevage, grandes cultures, maraichage) et par types de paysage (Marais, bocage, plaine) mais aussi via la mise en place d'indicateurs pour le suivi des actions et des effets du projet sur la Biodiversité
- la réalisation d'une fiche synthèse des pratiques et actions réalisées
- la réalisation de portraits et témoignages d'agriculteurs sous forme de panneaux et/ou la mise en place de marchés et d'animations dans les Biocoop de Challans et de Saint Hilaire de Riez Réalisation de marchés



Gens du Marais et d'ailleurs  
association loi 1901

# Gens du Marais et d'Ailleurs

## Exemple d'outils Mise en place

Type de paysage	Mesures spécifiques
<b>Marais Atlantiques (doux, salé, ouvert ou arboré)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maintien en eau de 10% de la surface jusqu'au 1<sup>er</sup> avril (si la pluviométrie et la topographie le permettent, des travaux d'aménagement simples peuvent être réalisés),</li> <li>- pas de drainage (ni rigole ni drain),</li> <li>- protection des roselières contre le pâturage au printemps (et/ou plantation de roselières),</li> <li>- conservation des mares / reprofilage si nécessaire</li> <li>- conservation de la végétation des fossés et des bords de fossés</li> <li>- création de mares</li> </ul>

*Les zones humides ont subi une très forte dégradation en Europe, du fait de leur assèchement et de la pollution venant des bassins versants. Même dans les zones de marais encore existantes, le drainage des prairies (y compris le drainage de surface) ne permet pas de conserver les prairies naturelles diversifiées et uniques à ces marais. Le maintien d'eau est favorable à cette diversité mais également aux amphibiens, invertébrés aquatiques, mammifères amphibies et oiseaux d'eau*

*Les roselières sont un milieu de vie essentiel à un grand nombre d'oiseaux, de mammifères, d'invertébrés qui y trouvent refuge à toutes les saisons.*

*Empêcher le pâturage des roselières au printemps permet d'éviter d'épuiser les roseaux. Au contraire, un pâturage d'automne est intéressant d'un point de vue fourrager, et il n'épuise pas les plantes qui ont terminé leur cycle de reproduction.*

*Les zones non pâturées et non fauchées sont importantes pour un certain nombre d'espèces qui deviennent rares en raison de la disparition des buissons, des ronciers, des "mauvaises herbes". Elles peuvent être intéressantes pour les rapaces nicheurs au sol (Hibou des marais, Busards).*

*Les mares ont pendant longtemps servi d'abreuvoirs aux animaux. Avec l'intensification des pratiques agricoles elles ont été comblées, entraînant la disparition d'un grand nombre de plantes, d'amphibiens et d'insectes.*



**GUIDE DE DIALOGUE PERMANENT POUR LA NATURE**

*\*Rayer toute case / question non applicable\**

**1 – Données générales**

**Élevage visité :**

- Nom de la ferme :
- Tël :
- Nom éleveur(s) / éleveuse(s) :
- Site internet / page Facebook :
- Adresse :
- Adresse électronique :

**Date :**

Première visite

Dernière visite / diagnostic :

Prochain (M+12) :

**Principales caractéristiques de la ferme :**

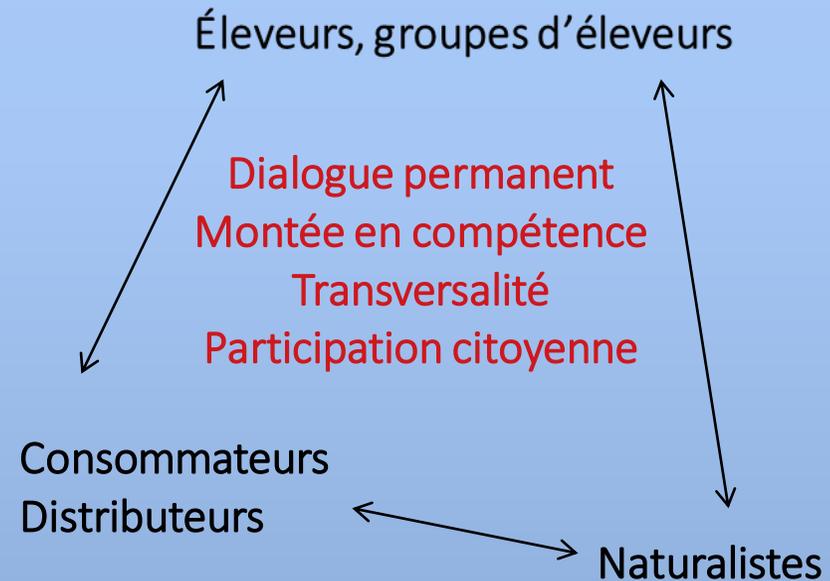
**1-Type(s) de paysage :**



# Gens du Marais et d'Ailleurs

## Les Dialogues Permanents pour la Nature

- *Les DPN ont pour objectifs d'échanger autour des éléments relatifs à la Biodiversité. Ils rassemblent des producteurs, consommateurs et naturalistes.*



# Gens du Marais et d'Ailleurs

## Les Dialogues Permanents pour la Nature

- Etape 1 : **Réalisation des outils** : cahier des charges, guide d'enquête, trame du CR
- Etape 2 : **Planification de la visite.**
- Etape 3 : **Réalisation de la Visite.**
- Etape 4 : **réalisation du CR.**
- Etape 5 : **Commission Progrès Biodiversité**



*Crédit photos : Julien Grayot*

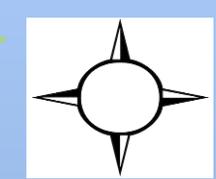


# Gens du Marais et d'Ailleurs

## Compte rendu

CR de Dialogue Permanent pour la Nature à valider en Commission de Progrès pour la Biodiversité

### Lucie Maritaud –Notre Dame de Monts- 85



Naturel

Social

#### Description

Une majorité de prairies permanente naturelles avec de nombreuses espèces d'oiseaux  
Le stockage du fumier à améliorer (fuites)

#### Amélioration

- Inondations de prairies grâce à la réalisation des batardeaux et contractualisation de MAE dans les Marais Doux.
- Restauration d'une roselière

#### Origine

100 % d'autonomie alimentaire, exportation du fumier sur exploitation maraîchère Bio mais pas en concordance avec les valeurs de la ferme

#### Description

#### Amélioration

- Mise en place d'un échange fumier-paille avec une ferme qui partage ses valeurs

#### Energie

Hiver: Le paillage se fait à la main, faible utilisation du tracteur.  
L'eau vient du puits.  
Fauche des prairies et de la luzerne mécanisées, réalisées par un prestataire .

#### Description

#### Amélioration

- Réduction de l'utilisation de plastique pour la vente au détail

#### Description

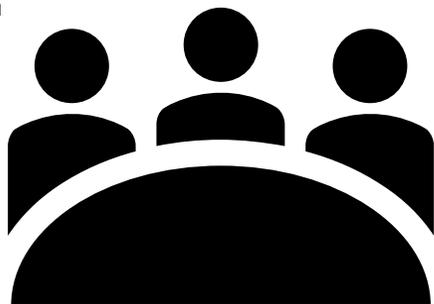
Accueil de stagiaires GPN à la ferme et du dépôt du CCC pendant le confinement  
- A long terme : projets concertés et événements culturels, accueil à la ferme, camping

#### Amélioration

- Une majorité de prairies permanente naturelles avec de nombreuses espèces d'oiseaux
- Le stockage du fumier à améliorer (fuites)



Gens du Marais et d'ailleurs  
association loi 1901



# Gens du Marais et d'Ailleurs Commission Progrès Biodiversité

- **Objectifs** : Valider les propositions qui ont été faites lors des visites
- **Participants** : Tous les enquêteurs et enquêtés (producteurs et consommateurs+ Naturalistes)
- Mise en place et validations d'**indicateurs de suivi**
  - *Exemple : Nombre de haies restaurées, part de prairies inondées, pourcentage de plastique utilisés, etc*
- Modifications des éventuels cahiers des charges

# **La dynamique d'accompagnement des groupes 30000 et GIEE En Agriculture de Conservation des Sols**

**Thierry Gain – Chargé de mission APAD**

5 groupes 30000  
dont 2 de l'AAP  
2017



Dans chaque groupe territorial, des agriculteurs se positionnent pour travailler une thématique spécifique qui le concerne davantage. Rencontre intergroupe et retour pour partager les avancées.

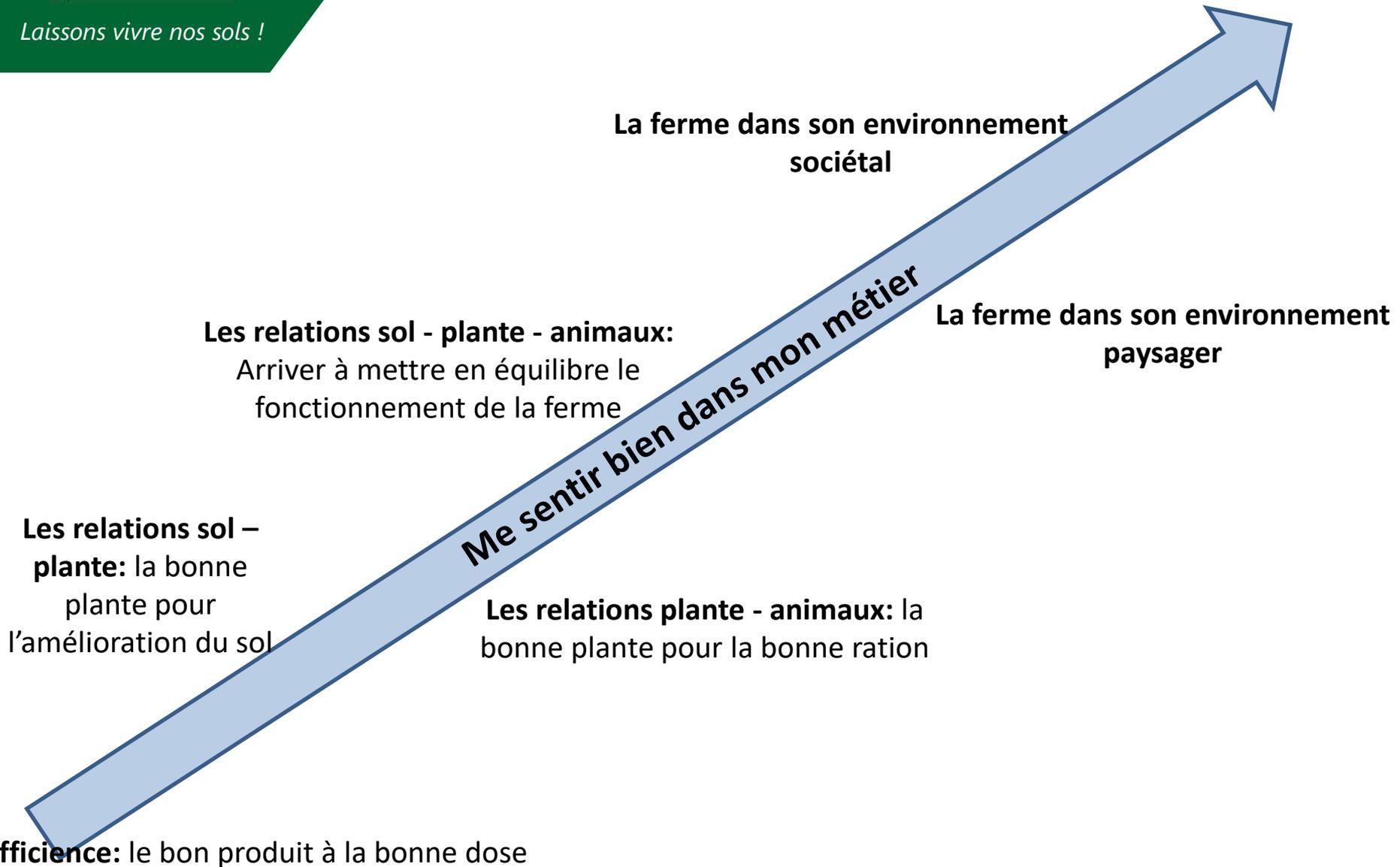
Exemple de groupes de travail:

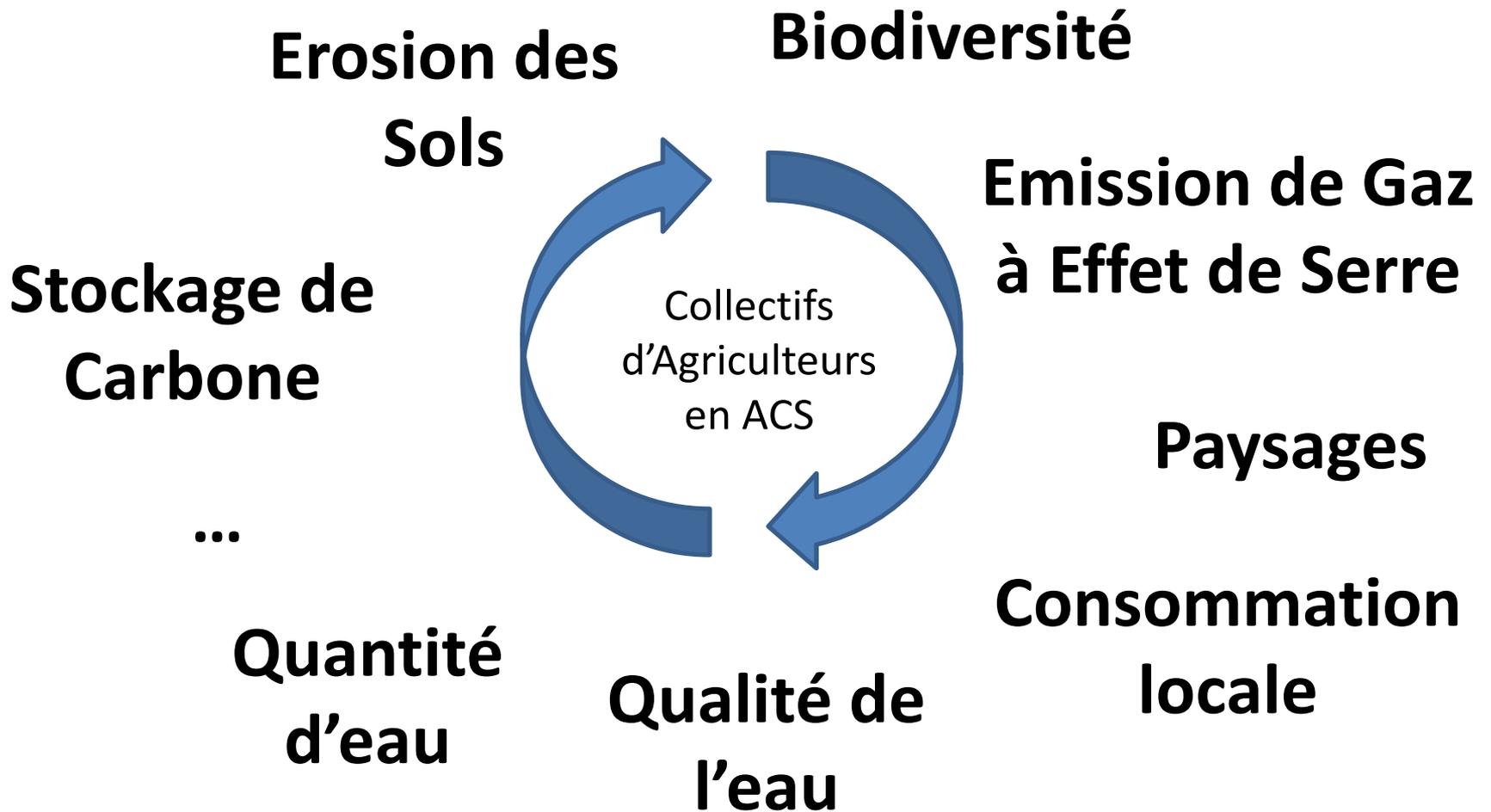
- Les phytos
- La fertilisation
- La numérisation des pratiques
- La valorisation des produits
- La communication
- Etc

L'animateur est bien animateur donc facilitateur des échanges et des apprentissages: ce sont les agriculteurs qui proposent, avancent, demandent, conçoivent les évolutions: ils sont acteurs de leurs changements et des évolutions

# Laisser le temps au temps

## L'agriculteur avance à son rythme





# Les agriculteurs-chercheurs: Des collectifs qui fonctionnent en autonomie

Création d'une  
association

50-100  
adhérents

Plusieurs  
tours de  
plaine/an

1 journée  
technique  
/an

1 évènement de  
promotion/an



## Journée technique pour les agriculteurs





Journée ferme ouverte

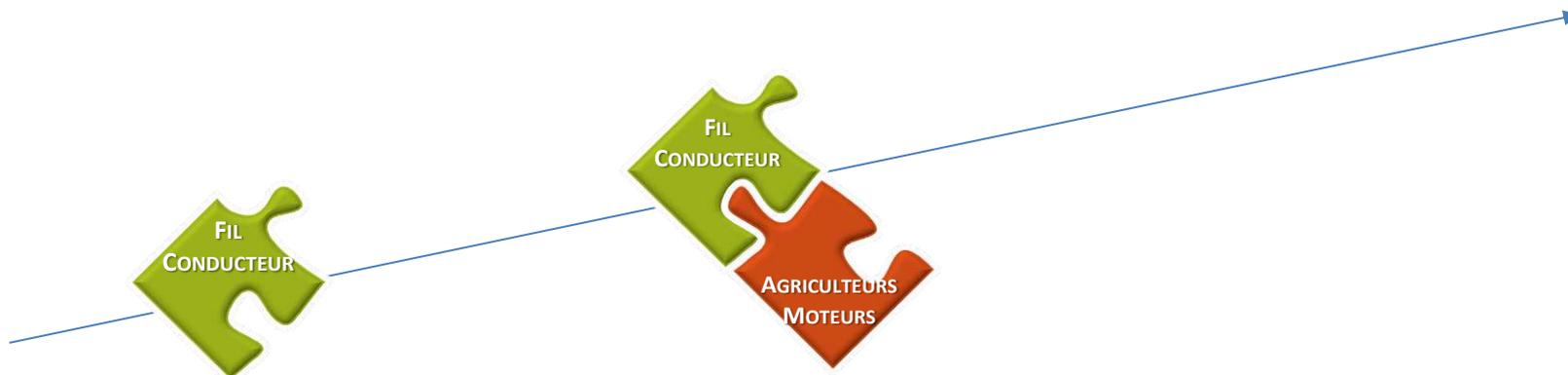


**Journées du Patrimoine Sol  
1200 personnes en 2019**

# Les agriculteurs-chercheurs: Des collectifs qui fonctionnent en autonomie

Cas 1  
Agriculteurs isolés

Cas 2  
Collectifs autonomes



## Avantages

Autonomie décisionnelle.  
Goût au métier.  
Reproduction du fonctionnement naturel du sol.  
Place à l'innovation.

Multiplication des essais.  
Réassurance dans les idées.  
Parole terrain sans complexes.

...

## Inconvénients

~~1 expérience/an.~~  
~~Prise de risque élevée.~~  
Regards critiques du voisinage.  
Manque de temps.  
Risque de dévier des 3 piliers.  
Essoufflement des rencontres.

...

# Les agriculteurs-chercheurs: Des collectifs qui structurent leurs projets.

Création d'une  
association

50-100  
adhérents

Plusieurs  
tours de  
plaine/an

1 journée  
technique /an

1 évènement de  
promotion/an



## CASDAR MCAE sur le BV du marais poitevin



## Projet Erosion





## Projet Dycasol



# Les agriculteurs-chercheurs: Des collectifs qui structurent leurs projets.

Projet valorisation  
des produits issus  
de l'ACS



# Les agriculteurs-chercheurs: Des collectifs qui structurent leurs projets.



## Projet 30 000 ferme

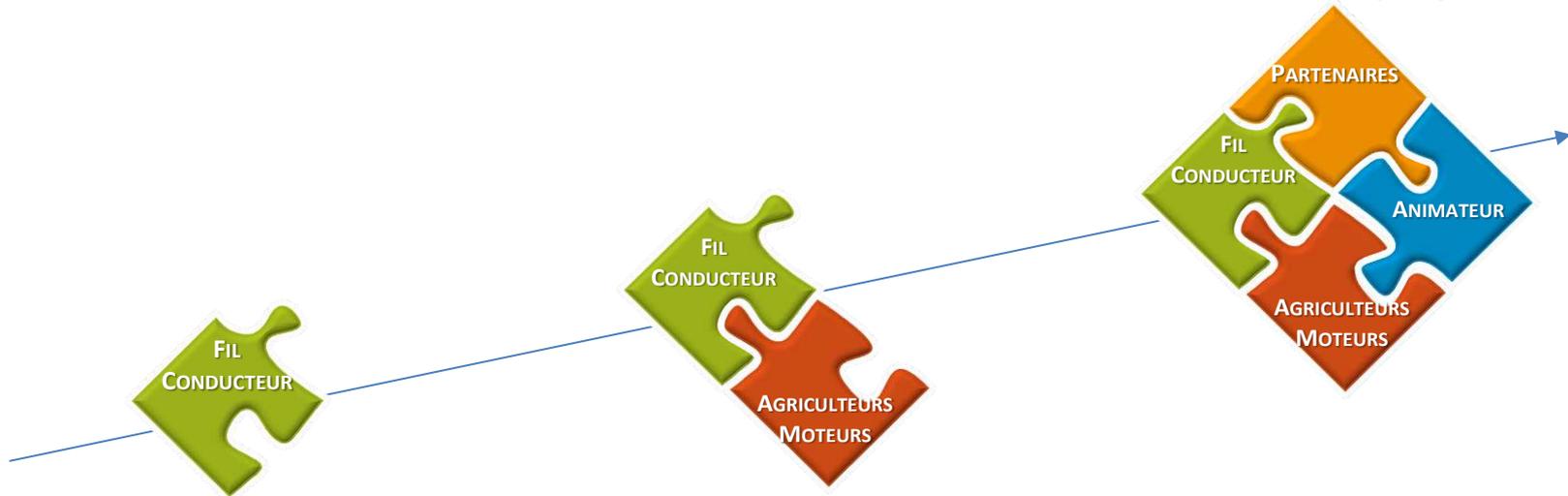
Réduction de l'usage  
des produits  
phytosanitaires.

# Les agriculteurs-chercheurs: Des collectifs qui structurent leurs projets.

Cas 1  
Agriculteurs isolés

Cas 2  
Collectifs autonomes

Cas 3  
Collectifs projets



## Avantages

- Autonomie décisionnelle.
- Goût au métier.
- Reproduction du fonctionnement naturel du sol.
- Place à l'innovation.
- Réassurance des idées.
- Multiplication des essais.
- Parole terrain sans complexes.
- Responsabilité à l'échelle des enjeux du territoire.
- Schéma de progression du groupe...

## Inconvénients

- ~~1 expérience/an.~~
- ~~Prise de risque élevée.~~
- Regards critiques du voisinage.
- Manque de temps.
- ~~Risque de dévier des 3 piliers.~~
- ~~Essoufflement des rencontres.~~
- Risque de se perdre par opportunisme.
- ...

- Il est difficile de lancer une impulsion de départ. Intégrer l'agriculteur dès la réflexion initiale et dans les moyens de parvenir au résultat
- Politique des petits pas: l'essentiel est que les agriculteurs bougent.
- Créer les conditions favorables pour que le collectif exploite tout son potentiel.
- Le collectif avec un projet est un catalyseur d'agriculteurs en mouvements.
- Celui qui sait, c'est l'agriculteur: donner de l'autonomie de décision.
- Les essais, du protocole à la réalisation, sont à mener par les agriculteurs
- Mettre l'humain au 1<sup>er</sup> plan.
- Un équilibre entre besoins du collectif et besoins des partenaires est à trouver pour ne pas se perdre dans les finalités.
- Valoriser le groupe par des rencontres publiques et politiques

# Le calendrier 2021

Mercredi 19 janvier 2021	Mise en ligne de l'AAP 2020
Vendredi 19 mars 2021	Date limite de réponse (inclus)
Avril-mai 2021	Instruction des dossiers → consultation des financeurs → avis CAE
Juin 2021	Courriers de notification DRAAF et AELB pour démarrage du projet

- 5 webinaires organisés du 22 janvier au 19 février (inscription gratuite et obligatoire et informations [ici](#)) :
  - ✓ **Vendredi 22 janvier 2021 de 10 h 30 à 11 h 30 : présentation de l'appel à projets 2021**
  - ✓ **Vendredi 29 janvier 2021 de 10 h 30 à 12 h 30 : l'agroécologie et la reconception de système**
  - ✓ **Vendredi 5 février 2021 de 10 h à 12 h : le diagnostic et le choix de ses indicateurs**
  - ✓ **Vendredi 12 février 2021 de 14 h30 à 16 h : qu'est-ce que la capitalisation ?**
  - ✓ **Vendredi 19 février 2021 de 11 h à 12 h : les dernières questions que vous vous posez...**  
Pour ce webinaire, merci d'envoyer vos questions à [laure.peron@pl.chambagri.fr](mailto:laure.peron@pl.chambagri.fr) avant le 17 février 2021

*A noter, l'AAP national DEPHY ([DGPE/SDPE/2021-55](#))*



# MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# MERCI POUR VOTRE ATTENTION

## Vos contacts :

Volet GIEE : Tony Demeurant (chargé de mission agroécologie, DRAAF) : [tony.demeurant@agriculture.gouv.fr](mailto:tony.demeurant@agriculture.gouv.fr)

Volet 30 000 : Hervé Jocaille (chargé de projet Ecophyto, DRAAF) : [herve.jocaille@agriculture.gouv.fr](mailto:herve.jocaille@agriculture.gouv.fr)

Laure Péron (animatrice Ecophyto DEPHY-30 000, CRA) : [laure.peron@pl.chambagri.fr](mailto:laure.peron@pl.chambagri.fr)

Coordination de la capitalisation : Anne Bibolet (CRA) : [anne.bibolet@pl.chambagri.fr](mailto:anne.bibolet@pl.chambagri.fr)

